

발달장애인을 위한 프로그램



화폐교육 - 머니!뭐니?



사직장애인지원보호센터

프로그램 소개



- 담 당 : 김나래 선임사회복지사
- 소 속 : 사직장애인주간보호센터
- 대 상 자 : 사직장애인주간보호센터 이용자
- 지원기관 : 부산여성가족과 평생교육진흥원
(전 부산평생교육진흥원)
- 진행일정 : 2022년 7월 ~ 현재

<http://ddcc.sjcwc.org/>

발달장애인과
함께 하는 성장



순서

- 01 프로그램 도입 배경
- 02 화폐교육의 필요성
- 03 프로그램의 목적
- 04 프로그램 진행내용
- 05 프로그램의 성과
- 06 진행시 겪은 문제점과 극복방안
- 07 참고 사이트 및 교재

경험부족

1. 용돈이 있으신 분?

있어요!! 1명

NO 없어요~! 16명

2. 지갑 있으신 분?

있어요!! 2명

NO 없어요~! 15명

3. 혼자서 물건 구매한 경험이 있으신 분?

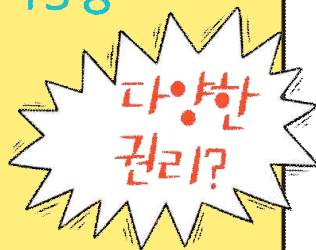
있어요!! 2명

NO 없어요~! 15명

4. 사고 싶은 물건이 있으신 분?

YES!! 있어요~! 17명

없어요!! 0명

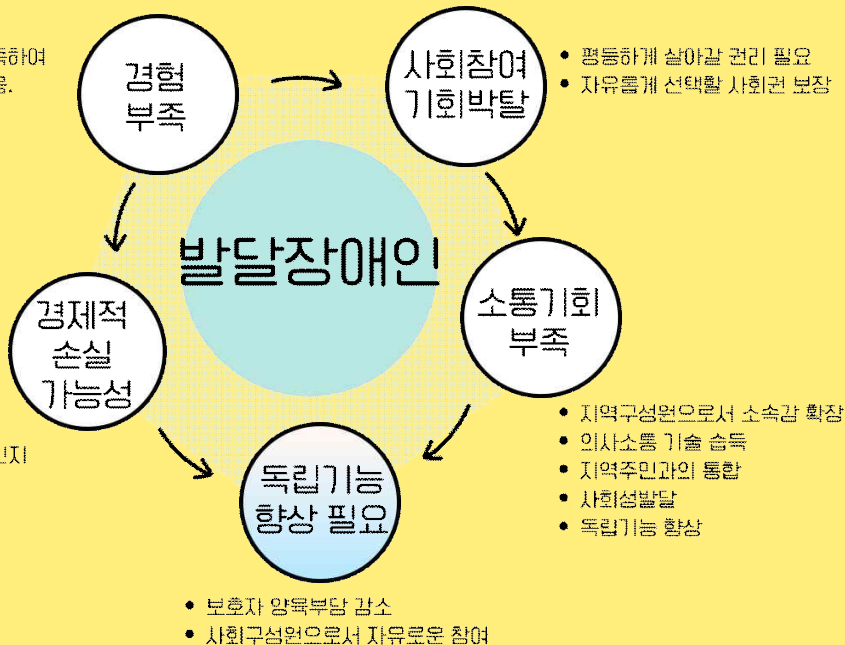


화폐교육의 필요성

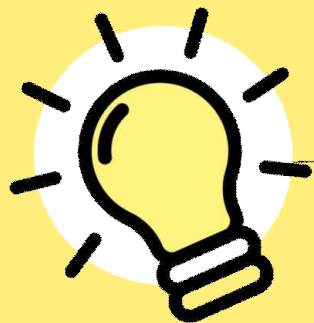


- 화폐를 사용하는 경험이 부족하여 화폐인식 및 활용수준이 낮음.

- 거스름돈 인지
- 물건 구매 방법 인지
- 개인정보 보호



화폐교육 프로그램 진행내용



화폐 문해교육

- 전문강사활용(문자해득, 시장놀이, 모의체험)
- 일상생활 사용 화폐 인지
- 화폐의 명칭, 구분, 종류 등

화폐 활용교육

- 다양한 지역사회 이용
- 금융교육(은행방문, 디지털 금융교육 등)
- 안전교육(금융사기, 개인정보 교육 등)

인지 및 활용수준 검사

- 인지 및 활용수준 변화 점수화
- 평가를 통한 긍정적 개입 방법 검토



화폐 문해교육

화폐의 명칭

- 주로 사용하는 지폐와 동전, 신용카드, 교통카드, 상품권 등 온라인 상에서 사용되는 화폐까지 안내

화폐의 구분

- 실물, 모형, 그림을 모두 구분
- 다른 단위의 합과 차 (예: 만원+오천원 = 만오천원)
- 같은 화폐 찾기(예: 만원 = 10,000원)
- 같은 화폐 만들기 및 구분 (예: 만원 = 오천원+오천원)

일상생활 화폐 인지

- 영수증, 광고 전단지, 과자 가격 인지
- 용돈기록장을 활용한 합과 차 학습
- 계산기 활용
- 시장놀이, 모의훈련

<위 내용을 바탕으로 주 1회 진행>



화폐교육 프로그램 진행내용

화폐 문해교육

광고지 만들기



화폐의 종류



용돈기입장 작성



화폐의 단위



화폐의 합과 차



화폐교육 프로그램 진행내용

화폐 문해교육

강사님과 함께



같은가지 화폐



화폐의 개수?



강사님과 함께



계산기 사용



화폐 활용교육

금융교육

< 월 1회 진행 >

- ATM기기 활용
- 은행과 관련된 정보 습득 및 연습
- 개인정보관리

지역사회이용

< 월 1회 진행 >

- 마트, 편의점 등 일상생활에 꼭 필요한 물건 구입 연습
- 구매방법, 사용 하는 말 등 학습
- 약국, 병원 이용 등을 통한 지역사회 이용방법 습득
- 접수하는 방법부터 화폐를 사용하는 방법까지 학습
- 거스름돈 인지, 예절, 독립적 수행까지 연습

안전교육

< 연 2회 진행 >

- 비밀번호 등 개인정보 보호
- 위험한 상황에서의 도움 요청 방법



화폐 활용교육



지역사회이용

마트, 약국, 문구점, 카페, 생활용품점, 반찬가게
등을 방문하여 현금, 카드 사용, 키오스크 연습



화폐 안전교육

싫어요
아니요

한국은행
폐이지 방문



개인정보보호



보이스피싱
방지도 예방



인지 및 활용 수준평가, 평가회

인지수준평가

- 센터 자체에서 만든 검사지 활용
- 연 2회 진행, 변화내용 점수화

활용수준평가

- 2022년: 매달 지역사회 이용시마다 점검
- 2023년: 4월, 11월 점검 및 보호자 확인

평가회

- 수료식 및 상장이름 정하기
- 평가를 통한 긍정적 개입 방법 검토
- 보호자와의 개별 상담



화폐교육 프로그램 성과

	상세 내용	전	후
화폐 문해교육	화폐의 명칭	413점	445점
	화폐의 구분	335점	455점
	일상 화폐 인지	205점	330점
화폐 활용교육	이용자 전원의 화폐 활용 수준	267점	393점
	거스름돈 인지	11.8%	82.4%
	독립적 물건 구입(언어적 도움)	17.6%	70.6%
보호자 만족도	화폐 문해교육만족도	<u>단순한 학습으로 인식, 기대감이 크지 않음.</u>	<u>화폐 교육의 지속적 훈련을 희망함.</u>
	화폐 활용교육 만족도	<u>화폐사용이 의존적이라 변화가 어 렵다고 생각함.</u>	<u>독립적으로 화폐를 사용할 수 있다는 기대감 증가함.</u>
변화	물건구매 경험 (간접적 도움)	11.8%	100%
	용돈 사용	11.8%	100%
	지갑의 유무	11.8%	100%



화폐교육 프로그램 성과

	상세 내용	전	후
화폐 문해교육	화폐의 명칭	사진과 실물화폐의 인지 차이가 큼.	인지하는 이용자가 증가함.
	화폐의 구분	500원 두 개가 1,000원이 되는 점을 구분하지 못함.	단위가 다른 화폐의 합이 또 다른 화폐 단위와 같아짐을 인식함.
	일상 화폐 인지	화폐의 가격을 인지하기 어려움.	간단한 단위의 가격은 인지함.
화폐 활용교육	이용자 전원의 화폐 활용 수준	행동적 도움이 필요하며 시간 소요가 많음.	<u>언어적 도움, 시간 소요가 짧아짐.</u>
	거스름돈 인지	거스름돈을 인지하지 못해 두고 오는 이용자가 있음.	<u>거스름돈을 챙길 수 있으나 거스름돈이 없어도 챙기려 하는 경우 발생함.</u>
	독립적 물건 구입(언어적 도움)	언어적 도움이 다수 필요함.	<u>독립적 구입이 가능한 경우가 증가함.</u>
보호자 만족도	화폐 문해교육만족도	간단한 가격을 인지한다는 점에 신기하다고 표현하기 시작함.	일상생활에서 가격을 인지하고 구매할 수 있는 연습을 함께 진행함.
	화폐 활용교육 만족도	독립적으로 사용할 수 있다는 기대감이 있음.	<u>함께 마트를 이용하거나 화폐 사용의 기회 증가.</u>
변화	지갑을 들고 다니거나 지갑 안에 화폐를 가지고 있는 이용자가 적었으나(10% 미만), 현재 전체 이용자가 가방에 지갑과 화폐를 챙겨 다님. 필요시에 사용할 수 있음을 인지하고 외부 활동 시, 스스로 지갑을 챙기는 이용자가 증가함. 카드를 발급받아 키오스크를 사용하거나 간식을 사 먹는 이용자도 있음.		



화폐교육 프로그램 성과



사회성 발달

- 의사소통 기능 향상
- 예절과 매너 숙지
- 참여 의지 확대
- 화폐의 기능 및 사용기술 습득



문해력 향상

- 한글 및 수에 대한 관심 증대 및 인지능력 향상
- 영수증, 계산기, 금융용어 이해력 증대
- 거스름돈 등 화폐인지 확대



참여기회 확대

- 여러 지역사회 경험
- 지역 주민들의 인식개선 변화
- 다양한 사람과 장소에 대한 거부감 감소



독립기능 향상

- 자기표현력 향상
- 보호자의 인식개선 변화
- 이용자들의 인식개선 및 의지력 향상
- 독립적 화폐사용 확대

자기효능감 상승
다양한 권리보장



진행 시 겪은 문제점과 극복방안

✓ 교육기관 부족

- 금융기관의 본점에서만 주로 프로그램 운영, 금융전문강사 부족
- 발달장애인 전문 서비스 부족
- 온라인사이트 활용, 유튜브 활용
- 강사 및 자원봉사자 활용 후 담당자 개입

✓ 인력 부족

- 경험부족으로 인한 시간 부족, 행동적 도움 다수 필요
 - 모의훈련시간 증가,
 - 자원봉사자 활용

✓ 인식개선 필요

- 이 용 자 : 스스로 할 수 있다는 자신감 부여
(모의훈련, 시청각 자료 활용 후 실습)
- 보 호 자 : 발달장애인 자녀들을 성인으로 인식하지 못해 부모 교육 등을 활용한 인식개선
자녀의 변화를 통한 보호자의 인식개선 유도
- 지역주민 : 잦은 만남 등 경험을 통한 인식개선
프로그램 전 발달장애인의 특징 등을 전달
발달장애인과 소통방법 등을 안내





화폐교육 자료

- 한국은행 화폐박물관 / <http://www.bok.or.kr/museum/main/main.do>
- 금융감독 e-금융교육센터 / <https://www.fss.or.kr/edu/>
- - 금강이와 함께 하는 금융생활 스티커북
- - 신나는 금융생활
- - 초등 솔기로운 생활금융 교재
- 길이와 화폐(지식과 상상 연구소)
- 발달장애인 기초문해 프로그램(사회생활 문해)<http://www.nise.go.kr>

안전교육 자료

- 서울시읽기쉬운자료개발센터 알다 <http://www.easy-read.or.kr/>
- 알기 쉬운 경제 이야기, 돈 관리하기, 금융 안전 지키기



감사합니다